

Materská škola Dedinská 1/1, Žilina

S p r á v a

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2020/2021

Predkladá:

Mgr. Daša Klimeková
riaditeľka materskej školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 31. 08. 2021

Stanovisko pedagogickej rady :

Pedagogická rada berie na vedomie Správu o
výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2020/2021

Prerokované v rade školy
dňa 29. 09. 2021

Stanovisko rady školy:

Rada školy pri MŠ Dedinská 1 / 1 Žilina
odporúča zriaďovateľovi Mestu Žilina

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2020/2021

meno a priezvisko Miroslava Šmáriková
predseda Rady školy pri MŠ Dedinská 1 / 1
v Žiline

.....

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Žilina

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2020/2021

.....
za zriaďovateľa

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOVACH A PODMIENKACH V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

1. Základné identifikačné údaje o škole:

- a) Názov školy : Materská škola
b) Adresa školy : Dedinská 1/1, Žilina 010 01
c) Telefónne číslo školy : 041/5623451; 0911 444 557
d) E-mailová adresa školy : ms.strazov@gmail.com
e) Webová stránka školy : www.msdedinska.zilina.sk
f) Údaje o zriaďovateli školy : Mesto Žilina so sídlom Námestie obetí komunizmu
1, 010 01 Žilina,
zastúpené : Mgr. Peter Fiabáne, primátor mesta
IČO: 321796
g) Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie :
Mgr. Daša Klimeková, riaditeľka MŠ
h) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy :
Predseda RŠ : Miroslava Šmáriková
Podpredseda RŠ/zástupca z radov rodičov : Mariana Ďurajová
Členovia RŠ: Jana Šimková, Zuzana Ďatková, MUDr. Rastislav Johanec -
zástupca zriaďovateľa

Údaje o počte detí v predškolskom zariadení:

- September 2020 – počet detí 21
- v priebehu školského roka 2020/2021 sa počet detí v triede zmenil
v novembri z počtu 21 detí na 22 z toho bolo 14 chlapcov a 8 dievčat
Priemerná dochádzka bola nasledovná:
09/14,60; 10/14,73; 11/12,40; 12/15,50; 01/12,40; 02/15,50; 03/7,15; 04/15,75;
05/16,00; 06/15,85; 07/11,35
- počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími problémami 0
- počet detí s odloženou školskou dochádzkou 1
- deti v hmotnej núdzi 0

Údaje o počte zamestnancov školy:

- 2 kvalifikované pedagogické pracovníčky
- 1 prevádzkový zamestnanec – školníčka 70 % pracovný úväzok + pomocná kuchárka
30 % pracovný úväzok (kumulovaná funkcia)
- v období vykurovania MŠ 1 zamestnanec – kurič – pracovný úväzok 53 %

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Po celý školský rok si obidve pedagogické zamestnankyne rozvíjali svoje profesijné kompetencie v zmysle profesijného rozvoja.

Každý pedagogický zamestnanec mal vypracovaný svoj osobný plán profesijného rastu, ktorý bol zameraný na prehĺbovanie a rozširovanie profesijných kompetencií v súlade s najnovšími potrebami a požiadavkami na výkon pedagogickej praxe.

Sebavzdelávanie bolo uskutočňované nasledovne:

- individuálne štúdium odborných článkov
- odborné články z internetu
- štúdium legislatívy
- štúdium pedagogickej, metodickej a odbornej literatúry

V tomto školskom roku riaditeľka MŠ ukončila 12.07.2021 a 25.08.2021 dva rozširujúce moduly Projektový manažment a Vnútné procesy, evalvácia a autoevalvácia školy alebo školského zariadenia pre absolventov funkčného vzdelávania podľa zákona č. 317/2009 Z. z. pre riadiacich zamestnancov – obe vypracovaním a obhajobou záverečných práce a teoreticko-praktických otázok pred trojčlennou komisiou. Pedagogické zamestnankyne MŠ sa zúčastňovali aktualizácie vzdelávania. Kredity potrebné na priznanie kreditového príplatku podľa § 14 zákona č.553/2003 Z. z. majú platné do roku 2026.

Predpokladaný nástup pedagogickej zamestnankyne do starobného dôchodku je na 21.09.2021.

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

- Besiedka detí pre rodičov – 1 x v priebehu školského roka a to:
 1. Besiedka ku Dňu matiek 11. 05. 2021. Deti potešili mamičku doma peknou básničkou, pesničkou, úsmevom na tvári a sladkou pusinkou. Podľa aktuálnych epidemiologických podmienok sme vystúpenia nemali umožnené realizovať spoločne s rodičmi.
- ďalšie aktivity:

16.09.2020: Vychádzka k Hričovskej priehrade.

Deti pozorovali okolie krajiny, prírody. Pozorovali sme záhradkárov pri zbere ovocia a zeleniny, život fauny priehrady.

13.10.2020: Čísla.

Návšteva pani knihovníčky L. Rybárikovej z pobočky Obecnej knižnice Strážova. S deťmi sa hrovou formou dozvedeli koľko má drak hláv, koľko bolo v rozprávke kozliatok, trpaslíkov, spoločne sme spočítavali, odrátavali. Dozvedeli sa na čo slúžia čísla, kde všade s nimi stretáme, dopĺňali čísla do číselného radu od 1 do 10.

21.10.2020: Medzinárodný deň jabĺk.

Naše deti si pripomenuli medzinárodný deň jabĺk. Tvorili rôznymi výtvarnými technikami, recitovali krásne básničky a spievali pekné piesne. Obdivovali sme naše šikovné ručičky na výstave jabĺk, ktoré sme vnímali svojimi zmyslami. Predviedli sme uskladnenie úrody na zimu a význam pre náš organizmus.

04.12.2020: Mikuláš.

Na návštevu Mikuláša sa deti pripravili a Mikuláš ich za krásne pripravený program obdaroval. Úsmev na tvárach detí žiaril celým dnešným dňom.

18.12.2020 Vianoce v MŠ.

Spoločne pripravený sviatočne prestretý štedrovečerný stôl, ochutnávanie dobrôt od mamičiek a rozbaľovanie darčiekov sa niesol žiariacim sviatočným dňom.

20.01.2021: Snehuliaci.

S hravosťou a potešením sme si spoločne postavili úžasnú rodinku snehuliakov a zahrali sa zimné hry. Rozvíjali sme zručnosti a posilňovali spolupatričnosť detí.

22.01. 2021: Snežný bunker, iglu.

Veľa napadaného snežiku nás potešilo, vytvorili sme si obrovský bunker a zahrali sa na život Eskimákov.

11.05.2021: Besiedka ku dňu matiek

Srdiečka mamičiek našich detí pripraveným programom a darčekom tento rok potešili v kruhu svojej rodiny. Epidemiologická situácia neumožnila vidieť milé tváre našich mamičiek na besiedke k ich sviatku.

17.05.2021: Stavbársky deň v MŠ.

S deťmi sme vytvorili centrá - veľké parkovisko pre autá s domom pre šoférov, stavbári stavajúci veľký most, ZOO park a veľký dom pre rodinu. Vytvoreným dlhým vlakom sme cestovali okolo stanovišť a za hotové stavby sa odmenili potleskom.

28.05.2021: Koncoročné pamätné fotenie detí na konci šk. roka s tablom pre deti predškolského veku.

Slávnostne pripravené deti obdarovali úsmevom fotografa, ktorý im za odmenu daroval pamätné fotky.

01.06.2021: MDD.

Vyzdobenú triedu balónikmi a rozvoniavajúcimi dobrotami s rozžiarenými očkami si deti užívali pripravenými súťažami, diskotékou, odmenami a darčekom. Šťastný deň detí.

22.06.2021: Rozlúčka s predškólakmi s ukončením školského roka.

Detská maturitka preverila predškólakov kde s hravosťou predviedli svoje získané vedomosti. Zavŕšením bola rozlúčková slávnosť ukončenia školského roka 2020/2021.

30.06.2021: Posledný deň školského roka.

Jeden rok sa končí a druhý opäť začína. Bolo nám krásne, nové priateľstvá na ktoré nikdy nezabudneme. Predškóláci smútia za kamarátmi a zároveň sa tešia na nové veci.

06.07.2021: Letná škola, futbalový zápas.

Leto je ju, poďme sa hrať a šantiť, ale aj zasúť ažiť.

12.07.2021: Vychádzka k Hričovskej priehrade.

Voda a slniečko nás zlákalo ho obdivovať vo farbách leta.

26.07.-30.07.2021: Detské kultúrne leto.

Posledný prázdninový týždeň sme si osviežili kultúrnym letom pripravených básní, piesní, tvorením v piesku, kreslením kriedou dovolenkových miest za čo sme získali obrázkové diplomy.

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Materská škola nemá vypracovaný projekt, ale do výchovno-vzdelávacej činnosti začleňujeme aktivity z projektov:

Zdravá škola – cieľom aktivít je utvárať a skvalitňovať u detí návyky zdravého životného štýlu, zlepšovať ich zdravotný stav a prispievať k skvalitneniu životného prostredia environmentálnou výchovou.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti:

V školskom roku 2020/2021 bola v tunajšej MŠ nebola vykonaná kontrola.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

- MŠ umiestnená v budove bývalej ZŠ na prvom poschodí
- školský dvor
- školská záhrada
- WC pre kuriča a rodičov

Priestory vyhovujú hygienickým požiadavkám, vzhľadom na vek budovy je potrebné sledovať jej stav. Bola ukončená oprava komína na budove, ktorý bol v havarijnom stave. Naďalej budú realizované priebežné opravy, nakoľko budova je staršia. Podľa ročných období sme vymieňali výzdobu v interiéri MŠ, čím sa nám darilo vytvoriť útulné a estetické prostredie. Všetkým zamestnancom záleží, aby sa výchova a vzdelávanie detí uskutočňovali v prostredí, do ktorého sa deti a rodičia rady vracajú a cítia sa v ňom príjemne.

Z finančných prostriedkov určených na prevádzku MŠ sme zakúpili didaktické pomôcky doplnené na triede pre aktivity detí. Doplnená bola detská a učiteľská knižnica, ktorá bola aktuálne dopĺňaná počas celého školského roka. Zakúpené bolo drobné vybavenie výdajnej školskej jedálne.

Údaj o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy :

Finančné zabezpečenie prevádzky MŠ je realizované zriaďovateľom prostredníctvom pravidelných rozpočtových opatrení. Materská škola dostáva mesačne na účet 1/12 schváleného rozpočtu pre kalendárny rok. Finančné prostriedky v školskom roku 2020/2021 boli tvorené a čerpané nasledovne:

1. dotácie zo štátneho rozpočtu:

originálne kompetencie: mzdy a odvody spolu – 51 126,57 €
prevádzka – 14 544,00 €

kapitálové dotácie: 0 €

účelová investícia: 0 €

2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov detí – školné: 2 134,00 € a od MŠ SR 988,00 € (príspevky na výchovu a vzdelávanie detí).

3. Finančné prostriedky získané od zákonných zástupcov detí, právnických osôb alebo fyzických osôb:

- prenájom : 317,50 €
- z dobropisov : 473,71 €
- iné príjmy : 241,82 €

Na prevádzku MŠ použité: prevádzkové f. p. 14 544,00 €
príjmové f. p. 3 143,73 €
sponzorské f. p. 0 €

príspevok na výchovu a vzdelávanie:

- mzda, odmena 0 €
- učebné pomôcky 988,00 €
- účelová investícia: 0,- €

Finančné prostriedky boli využité na úhrady faktúr za plyn 5 868,88 €, elektrickú energiu 264,00 €, vývoz odpadu 92,92 €, na úhradu vodného a stočného 132,96 €, telekomunikačných služieb 662,60 €, ako aj na tvorbu sociálneho fondu pre zamestnancov MŠ 379,68 €. Zo sociálneho fondu bolo použité na úhradu príspevku zamestnávateľa na stravu zamestnancom 34,95 € a na regeneráciu pracovnej sily 395,- €. Na úhradu faktúr za stravovanie zamestnancov z prevádzkových finančných prostriedkov bolo použité 403,84 €. Suma na revízie činila 466,51€. Bezpečnosť pri práci a požiaru ochranu zastrešuje firma

GAJOS, finančné prostriedky za jej služby boli vyplatené vo výške 506,52 €. Spoločnosť RAABE vydáva námety na realizáciu aktivít z oblastí ŠVP pre materské školy, ktorý počas školského roku doplníme, tento manuál edukačných aktivít nám pomáha realizovať nové požiadavky kladené na výchovu a vzdelávanie detí. Suma za doplnenie spomínaného manuálu činila 215,50 €. Spoločnosť Espik Goup vyváža KBO z výdajnej školskej jedálne, za jej služby sme zaplatili spolu sumu 100,56 €. Oprava umývačky riadu firmou V. Bryndziarová – Bryndziar 139,20 €. Zakúpenie detských plachiet 55,20 €. Vybratie žumpy firmou PRODRIVE s.r.o. 59,64 €.

Okrem iného boli finančné prostriedky použité na nákup školských, kancelárskych, čistiacich potrieb, hračiek pre deti.

Okrem uvedených finančných prostriedkov škola disponovala aj finančnými prostriedkami určenými na vyplácanie dávok na stravu pre deti na podporu výchovy k stravovacím návykom, ktoré v školskom roku 2020/2021 majú jeden rok pred vstupom do ZŠ sa vyčerpala suma 610,80 €. Na zakúpenie školských potrieb deťom, ktoré v školskom roku 2020/2021 majú jeden rok pred vstupom do ZŠ bola poskytnutá suma 988,00 €.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2020/2021 a vyhodnotenie jeho plnenia:

Na základe SWOT analýzy, v ktorej boli identifikované silné a slabé stránky školy, ako aj príležitosti a ohrozenia prevádzky MŠ, boli v Koncepcii rozvoja školy zadané tri kľúčové oblasti jej rozvoja:

- 1. Zvyšovanie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu.**
- 2. Podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov.**
- 3. Zlepšenie úrovne materiálne – technického vybavenia školy.**

1.

Úlohy Štátneho a Školského vzdelávacieho programu, ako aj úlohy Plánu práce vyplývajúce z Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2020/2021 boli splnené a realizované v požadovanom rozsahu. Tieto základné a záväzné dokumenty boli obohatené o ciele posilňujúce výchovu detí k zdravému životnému štýlu napĺňaním Národného programu prevencie obezity. Deti boli zapájané do pohybových a športových aktivít ako je bicyklovanie, kolobežkovanie, vychádzky do blízkeho a vzdialeného okolia, ktoré smerovali k prevencii obezity detí. Rešpektovali sme rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby detí, vzhľadom na rozvojové možnosti sme diferencovali výchovno-vzdelávacie požiadavky detí.

Vďaka premyslenej plánovanej činnosti boli aktivity zamerané na celkový osobnostný rozvoj detí v oblasti:

Kognitívnej – intelektuálne schopnosti detí boli rozvíjané primerane ich veku, rozvíjali sme základy kreatívneho a tvorivého myslenia, činnosti boli vykonávané premyslene, dopĺňané vhodnými didaktickými a interaktívnymi pomôckami. Dostatok aktivujúcich metód napomáhala rozvoju jazykových a komunikatívnych zručností.

Sociálno-emocionálnej – väčšina detí dokáže samostatne vyjadriť svoje pocity, prežívanie, akceptuje pravidlá, deti si osvojili návyky kultúrneho správania sa voči rovesníkom, dospelým, ako aj schopnosť plniť požiadavky učiteľiek.

Perceptuálno-motorickej – deti majú primerane rozvinuté pohybové schopnosti, rozvíjalo sa ich zdravé sebavedomie, sebaúcta, vo výtvarných a pracovných činnostiach sa rozvíjala zrakovo-motorická koordinácia, deti primerane zvládli úlohy zadávané učiteľkami.

Záver:

- rozvíjať oblasť predčitateľskej gramotnosti,
- rozvíjať komunikačné schopnosti detí so zreteľom na správnu výslovnosť, pochopenie významu slov,
- rozvíjať grafomotorické zručnosti detí,
- pravidelne dopĺňať knižný fond aktuálnymi novinkami.

2.

Pravidelným štúdiom odbornej literatúry sa zlepšila odborná úroveň prípravy učiteľiek na výchovno-vzdelávaciu činnosť a získané poznatky boli podľa potreby odovzdávané kolegyni a tvorivo aplikované v praxi. Vzdelávanie prispelo k zvýšeniu pedagogického majstrovstva a spôsobilosti plniť ciele a úlohy inštitucionálnej predškolskej výchovy stanovené v inovovanom ŠVP, ktorý bol vydaný v roku 2016.

3.

Exteriérové opravy: požiadavky

- ✓ ½ projektu - oprava a rekonštrukcia priestorov kotolne s osvetlením vstupného schodiska, dobudovanie umývadla, zosilnenie el. hodín, výmena starých radiátorov v objekte budovy, hrozí havária.

Zrealizované opravy : Komína v havarijnom stave 605,- €. Bleskozvodu 2 495,- €.

Interiérové opravy: požiadavky

- ✓ Výmena zárubní a dverí na 1. poschodí MŠ, opotrebované, dosluhujú.
- ✓ Oprava žalúzií

Zrealizované opravy: plota 292,80 €.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

- a/ zaškolenosť 5 – 6 ročných detí,
- b/ individuálny prístup k rozvíjaniu kľúčových kompetencií detí,
- c/ 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, pedagogickí zamestnanci sa aj naďalej vzdelávajú formou individuálneho štúdia, dostupnej pedagogickej literatúry a odborných článkov na internete, možné doplnenie si 2.atestácie a tri rozširujúce moduly funkčného vzdelávania
- d/ profesionálny prístup pedagogických zamestnancov,
- e/ fungujúce environmentálne aktivity, realizujúci sa Národný program prevencie obezity,
- f/ dostatočná informovanosť pedagogických zamestnancov a rodičov detí o aktuálnom dianí v MŠ prostredníctvom nástieniek, internetovej stránky materskej školy

Negatíva:

- a/ priestor triedy nie je natoľko veľký, aby sme mohli zriadiť centrá aktivít,
- b/ zastaranosť budovy si naďalej vyžaduje ďalšiu údržbu,
- d/ pokrytie dopytu kapacity miest o MŠ zriadením 2. triedy
- e/ v budove MŠ je väčšia časť priestorov 2/3 v podnájme

SWOT:

Silné stránky:

- a/ vysoké pracovné nasadenie,
- b/ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov a záujem o odborný rast,
- c/ plánovanie organizácie práce v materskej škole,
- d/ množstvo akcií a zážitkových aktivít v materskej škole,
- e/ realizácia projektov na revitalizácii a modernizácii interiéru a exteriéru MŠ

Slabé stránky:

- a/ spoločenská nedocenenosť povolania učiteľa z toho vyplývajúca nízka motivácia
- b/ postavenie učiteľa v spoločnosti
- c/ málo nepedagogických zamestnancov súvisiacich s výdajom jedál a chodom, obhospodarovaním priestorov budovy a ich slabé finančné ohodnotenie,
- d/ preťaženosť správcu budovy – navýšenie úväzku novému zamestnancovi poverením správcu budovy
- d/ jednotriedne zariadenie školy zaberajúce 1/3 priestorov multikultúrnej budovy

Príležitosti:

- a/ dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie,
- b/ priestranný školský dvor a školská záhrada,
- c/ zážitkové aktivity zamerané na rozvíjanie schopností a zručností detí

Riziká:

- a/ preťaženosť zamestnancov pri realizáciách nadštandardných aktivít
- b/ správcovstvo 2/3 časti prenajatých priestorov multikultúrnej budovy

Opatrenia pre zlepšenie práce:

- a/ venovať zvýšenú pozornosť výslovnosti detí,
- b/ zamerať pozornosť detí na knihu, ilustrácie a detskú literatúru,
- c/ individuálny prístup k deťom, ktoré nedosahujú očakávanú úroveň pripravenosti na vzdelávanie v základnej škole

Ciele výchovy a vzdelávania sledovali rozvoj dispozícií detí vo všetkých doménach a smerovali k rozvíjaniu poznatkov, porozumenia, spôsobilosti, vzťahov, postojov, hodnôt. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti prevažovalo efektívne, kooperatívne učenie s aktívnou účasťou detí. Kombinovaním zážitkového učenia s následným využívaním získaných poznatkov, predstáv a postupov učiteľky skvalitnili kognitívne, učebné, personálne, interpersonálne, komunikatívne, motorické a umelecké schopnosti detí.

Výchovno-vzdelávací proces pozostával z relatívne ustálených organizačných foriem. Realizáciou všetkých tematických okruhov v rôznych konkrétnych obsahových modifikáciách sa rešpektoval činnosťný charakter celkového prejavu dieťaťa. Pri adekvátne volenom metodickom postupe sme prostredníctvom výkonových štandardov každého tematického okruhu rozvíjali osobnosť dieťaťa komplexne. Zaškolenosť detí v obci Strážov bola v uplynulom školskom roku 90 %, tieto deti boli dostatočne pripravené na úspešný vstup do základnej školy. Nepripravenosť na vstup do ŽS súvisela s oneskorením rečového vývoja.

Správu vypracovala:

Mgr. Daša Klimeková
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade: 31. 08. 2021

Prerokované v rade školy: 29. 09. 2021

Predložené zriaďovateľovi na schválenie: 30. 09. 2021