

Materská škola Dedinská 1/1, Žilina

S p r á v a

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2019/2020

Predkladá:

Mgr. Daša Klimeková
riaditeľka materskej školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 31. 08. 2020

Stanovisko pedagogickej rady :

Pedagogická rada berie na vedomie Správu o
výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020

Prerokované v rade školy
dňa 05. 10. 2020

Stanovisko rady školy:

Rada školy pri MŠ Dedinská 1 / 1 Žilina
odporúča zriaďovateľovi Mestu Žilina

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2019/2020

meno a priezvisko Miroslava Šmáriková
predseda Rady školy pri MŠ Dedinská 1 / 1
v Žiline

.....
Stanovisko zriaďovateľa:

obec Žilina

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2019/2020

.....
za zriaďovateľa

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

1. Základné identifikačné údaje o škole:

- a) Názov školy : Materská škola
b) Adresa školy : Dedinská 1/1, Žilina 010 01
c) Telefónne číslo školy : 041/5623451; 0911 444 557
d) E-mailová adresa školy : ms.strazov@gmail.com
e) Webová stránka školy : www.msdedinska.zilina.sk
f) Údaje o zriaďovateli školy : Mesto Žilina so sídlom Námestie obetí komunizmu
1, 010 01 Žilina,
zastúpené : Mgr. Peter Fiabáne, primátor mesta
IČO: 321796
g) Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie :
Mgr. Daša Klimeková, riaditeľka MŠ
h) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy :
Predseda RŠ : Miroslava Šmáriková
Podpredseda RŠ/zástupca z radov rodičov : Mariana Ďurajová
Členovia RŠ: Jana Šimková, Zuzana Ďatková, MUDr. Rastislav Johanec -
zástupca zriaďovateľa

Údaje o počte detí v predškolskom zariadení:

- September 2019 – počet detí 23
- v priebehu školského roka 2019/2020 sa počet detí v triede nemenil
- z počtu 23 detí bolo 12 chlapcov a 11 dievčat
Priemerná dochádzka bola nasledovná:
09/15,75; 10/13,20; 11/14,20; 12/15,80; 01/16,90; 02/13,40; 03/16,80;
04/0,00; 05/0,00; 06/12,50;
- počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími problémami 0
- počet detí s odloženou školskou dochádzkou 1
- deti v hmotnej núdzi 0

Údaje o počte zamestnancov školy:

- 2 kvalifikované pedagogické pracovníčky
- 1 prevádzkový zamestnanec – školníčka 70 % pracovný úväzok + pomocná kuchárka 30 % pracovný úväzok (kumulovaná funkcia)
- v období vykurovania MŠ 1 zamestnanec – kurič– pracovný úväzok 53 %

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Po celý školský rok si obidve pedagogické zamestnankyne rozvíjali svoje profesijné kompetencie v zmysle profesijného rozvoja.

Každý pedagogický zamestnanec mal vypracovaný svoj osobný plán profesijného rastu, ktorý bol zameraný na prehĺbovanie a rozširovanie profesijných kompetencií v súlade s najnovšími potrebami a požiadavkami na výkon pedagogickej praxe.

Sebavzdelávanie bolo uskutočňované nasledovne:

- individuálne štúdium odborných článkov v Predškolskej výchove
- odborné články z internetu
- štúdium legislatívy
- štúdium pedagogickej, metodickej a odbornej literatúry

V tomto školskom roku riaditeľka MŠ ukončila predatestačné vzdelávanie k 2. atestácii pre pedagogických zamestnancov ukončené vypracovaním návrhu atestačnej práce a jej obhajobou pred komisiou, začala funkčné vzdelávanie od r. 2018, ktoré ukončila do dvoch rokov vypracovaním a obhajobou záverečnej práce, a teoreticko-praktických otázok pred komisou. Pedagogické zamestnankyne MŠ sa nezúčastňovali na inom kontinuálnom vzdelávaní, nakoľko majú dostatok kreditov potrebných na priznanie kreditového príplatku podľa § 14 zákona č.553/2003 Z. z.

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

- tvorivé dielne pre rodičov a deti – 1 x v priebehu školského roka a to:
 1. Jesenná tvorivá dielňa „Tekvičkovo“ 17. 10. 2019
Rodičia uprednostňujú v tomto šk. roku vystúpenie detí
 2. Vianočná besiedka. – 12.12. 2019
- ďalšie aktivity:

Divadelné predstavenie Abeceda zdravia I. - II. – bábkové divadlo Slniečko. Deti sa hravou formou zapájali do aktivít rozprávkového príbehu o pohybe a zdravej výžive. -11. 9. 2019

Deň polície – poldenná exkurzia do ZA na deň polície. Deti spoznávali prácu príslušníkov polície s názornými ukážkami. -12. 9. 2019

Ako sa stal komár kráľom – činoherné divadlo z Ba. Príbeh o namyslenej levici a nebojácnom komárovi, ktorý spoločne s deťmi naučili levicu ako sa má správať aby bola dobrá a spravodlivá kráľovná. - 03.10. 2019

Návšteva delegácie z MÚ – p. primátor mesta Žilina Mgr. Peter Fiabáne so sprievodnou delegáciou z MÚ navštívili naše deti a zariadenie MŠ. Tešili sme sa z milej návštevy. – 10. 10. 2019

Výstava domácich zvierat v Strážove - Deti pozorovali a spoznávali podľa vzhľadu, zvukových prejavov, stavby tela, spôsobu obživy rôzne druhy domácich zvierat. - 11.10. 2019

Čarovné slovíčka – návšteva p. knihovníčky zo Strážova. Príbeh v ktorom bábkou Knihuľku a Písmenku učil krtko používať čarovné slovíčka - 14. 10. 2019

Deň úcty k starším – deti si pripravili kultúrne vystúpenie pri príležitosti Dňa úcty k starším, ktorým potešili srdcia seniorov prímestskej časti Strážova. – 16. 10. 2019

Tekvičkovo – jesenná tvorivá dielnička – deti s rodičmi vyrezávali a zdobili tekvičky, zoznámili sa s novou technikou voskovania listov. – 17. 10.2019

V autobuse – v rámci dopravnej výchovy sme navštívili p. šoféra MHD v jeho autobuse. Deti oboznámil s prácou šoféra, vysvetlil ako sa správne nastupuje, vystupuje. Mali možnosť sadnúť si do kabínky za volant.- 21. 11. 2019

Plstenie – návšteva detí tvorivej dielne v Dennom centre Strážova, kde p. Lada Rybáriková predvádzala seniorkám plstenie a naše deti sa mali možnosť oboznámiť s touto technikou, s možnosťou si ohmatať farebnú ovčiu vlnu a pozorovať prácu s ihlou členov Denného centra Strážova. - 27. 11. 2019

Mikuláš – návšteva Mikuláša s anjelom, deti sa tešili že čert ostal doma. Usmiate tváre obdarovaných detí rozžiarili darčeky od Mikuláša. - 6. 12. 2019

Vianočná besiedka - besiedka pre rodičov plná Vianočných veršov, vinšov, piesní a príbehu o Ježiškovi. - 12. 12. 2019

Vianočné posedenie – spoločná príprava detí sviatočne prestretého štedrovečerného stola, ochutnávanie dobrôt od mamičiek a rozbaľovanie darčiekov. - 18. 12. 2019

Návšteva bábkoveho divadla Škaredé káčatko- ponaučenie pre deti akú váhu majú slová, ako môžeme svojim konaním ovplyvniť život okolo nás. - 30.01.2020

Karneval – deti sa zabavili na balónovej diskotéke, promenáde pripravených masiek, nasledovali súťaže, hry a tance. - 11. 2. 2020

Telo jedno máš, dobre si ho stráž. Dôležitým bodom prezentácie bolo zdôvodnenie významu pohybu na čerstvom vzduchu pre zdravie a správne fungovanie ľudského organizmu. - 12. 2. 2020

Snehuliak s horúcim srdcom. Čítanie s porozumením, kde deti porovnávali ročné obdobia zimu a jar. Spoznávali a pomenovávali prvé jaré kvety. - 3. 3. 2020

Návšteva tvorivej dielne pre seniorov – deti sa oboznámili s výrobou jarých vencov s rôznych prírodných materiálov. Triedi ozdoby a pomáhali pri výrobe kvetov s obalov na vajíčka. - 3. 3. 2020

Druhý polrok ovplyvnila našu prácu pandémie vyvolaná novým corona vírusom Covid – 19. Od 12. 3. 2020 do 31.05. 2020 sa zatvorilo naše zariadenie a bola prerušená VVČ.

Nástup do MŠ od 1. 6. 2020 prebiehal za prísnych hygienických podmienok nariadených RÚVZ, MŠVaVSR a nariadením Mesta Žiliny so zníženým počtu detí na triede - max. 15, so zákazom konania hromadných aktivít rodičov a detí.

Výmena piesku – deti s hravosťou ich vlastnou sa zapojili do brigády spratávania nového piesku do pieskoviska, kde si rozvíjali pracovné návyky a upevňovali pocit s dobre vykonanej práce. Oteckovia na naše požiadanie ukončili výmenu piesku, za čo im patrí naše poďakovanie. – 4. 6. 2020

Rozlúčka s predškólakmi – detská maturitka, kde predškóláci predviedli svoje získané vedomosti, spojená s rozlúčkovou slávnosťou ukončenia školského roka 2019/2020. - 22. 6. 2020

Hodobné predstavenie agentúry Nobbo. Deti za sprievodu hraných piesní sa zúčastnili Bublínkovej diskotéky spojené s hádaním hádaniek. Deti hravou formou vtipne rozlúštili hádanky hravou formou. - 29. 6. 2020

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Materská škola nemá vypracovaný projekt, ale do výchovno-vzdelávacej činnosti začleňujeme aktivity z projektov:

Spoznávame svet pomocou IKT – cieľom aktivít je naučiť sa pracovať na interaktívnej tabuli, ako aj s detskými edukačnými programami v počítačových kútikoch pre rozvíjanie počítačovej gramotnosti, pretože tieto činnosti pozitívne stimulujú kognitívne, učebné, informačné a komunikatívne, ale aj interpersonálne a sociálne kompetencie dieťaťa. Deti 5 – 6 ročné samostatne pracujú s IKT, deti 4 a 3 ročné sledujú prácu najstarších detí a niektoré sa do činnosti aj zapájajú.

Zdravá škola – cieľom aktivít je utvárať a skvalitňovať u detí návyky zdravého životného štýlu, zlepšovať ich zdravotný stav a prispievať k skvalitneniu životného prostredia environmentálnou výchovou.

Zdravý úsmev – cieľom aktivít sú každodenné opakované motivované informácie, inštrukcie a cvičenia s deťmi zamerané na získanie vedomostí a zručností o správnej starostlivosti o zuby a ďasná.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti:

V školskom roku 2019/2020 bola v tunajšej MŠ vykonaná kontrola hlavného kontrolóra Mesta Žilina - nakladania s majetkom a hospodárenia s finančnými prostriedkami, kontrolovaným obdobím bol rok 2019.

Odporúčania na odstránenia nedostatkov je plánované ich priebežne odstraňovanie podľa zoznamu prijatých opatrení na nápravu nedostatkov v priebehu šk. r. 2020/2021.

Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy:

- MŠ umiestnená v budove bývalej ZŠ na prvom poschodí
- školský dvor
- školská záhrada
- WC pre kuriča a rodičov

Priestory vyhovujú hygienickým požiadavkám, vzhľadom na vek budovy je potrebné sledovať jej stav. Boli ukončené 4 projekty rekonštrukčných prác: revitalizácia školského ihriska, oprava 1/2 projektu v priestoroch kotolne, oprava strechy na budove, odizolovanie vchodu do budovy. Naďalej budú realizované priebežné opravy, nakoľko budova je staršia. Podľa ročných období sme vymieňali celú výzdobu v interiéri MŠ, čím sa nám darilo vytvoriť útulné a estetické prostredie. Všetkým zamestnancom záleží, aby sa výchova a vzdelávanie detí uskutočňovali v prostredí, do ktorého sa deti a rodičia radi vracajú a cítia sa v ňom príjemne.

Z finančných prostriedkov určených na prevádzku MŠ sme zakúpili didaktické pomôcky, telovýchovné pomôcky, pomôcky na dramatizáciu. Doplnená bola detská a učiteľská knižnica, ktorá bola aktuálne dopĺňaná počas celého školského roka. Revitalizovaná a obnovená školská záhrada a školský dvor umožňovala deťom využívať všetky herné prvky. Zakúpené boli chýbajúce varnice, plechy a drobné vybavenie výdajnej školskej jedálne, výkonnejšie prvky vybavenia IKT – počítač, tlačiareň, notebook, telefón s fotoaparátom.

Údaj o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy :

Finančné zabezpečenie prevádzky MŠ je realizované zriaďovateľom prostredníctvom pravidelných rozpočtových opatrení. Materská škola dostáva mesačne na účet 1/12 schváleného rozpočtu pre kalendárny rok.

Finančné prostriedky v školskom roku 2019/2020 boli tvorené a čerpané nasledovne:

1. dotácie zo štátneho rozpočtu:

originálne kompetencie: mzdy a odvody spolu – 52 500,- €
prevádzka – 12 000,- €

kapitálové dotácie: 0 €

účelová investícia: 0 €

2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov detí – školné: 2 601,- € a od MŠ SR 1 187,- € (príspevky na výchovu a vzdelávanie detí).

3. Finančné prostriedky získané od zákonných zástupcov detí, právnických osôb alebo fyzických osôb:

- prenájom : 540,01 €
- z dobropisov : 54,22 €
- iné príjmy : 474,59 €

Na prevádzku MŠ použité: prevádzkové f. p. 12 000,- €
príjmové f. p. 3 526,31,- €
sponzorské f. p. 0 €

príspevok na výchovu a vzdelávanie:

- mzda, odmena 0 €
- učebné pomôcky 1 187,- €
- účelová investícia: 0,- €

Finančné prostriedky boli využité na úhrady faktúr za plyn 4 292,24 €, elektrickú energiu 842,71 €, vývoz odpadu 137,28 €, na úhradu vodného a stočného 144,63 €, telekomunikačných služieb 467,15 €, ako aj na tvorbu sociálneho fondu pre zamestnancov MŠ 431,81 €. Zo sociálneho fondu bolo použité na úhradu príspevku zamestnávateľa na stravu zamestnancom 48,15 € a na regeneráciu pracovnej sily 400,- €, odmena pri výročí 200,- €. Na úhradu faktúr za stravovanie zamestnancov z prevádzkových finančných prostriedkov bolo použité 468,66 €. Suma na revízie činila 676,03 €. Bezpečnosť pri práci a požiarnu ochranu zastrešuje firma GAJOS,

finančné prostriedky za jej služby boli vyplatené vo výške 600,- €. Spoločnosť RAABE vydáva námety na realizáciu aktivít z oblastí ŠVP pre materské školy pod názvom Náročné dieťa, ktorý počas školského roku dopĺňame, tento manuál edukačných aktivít nám pomáha realizovať nové požiadavky kladené na výchovu a vzdelávanie detí. Publikácia riadenie materskej školy. Suma za doplnenie spomínaného manuálu činila 215,57 €. Spoločnosť Espik Goup vyváža KBO z výdajnej školskej jedálne, za jej služby sme zaplatili spolu sumu 94,45 €.

Okrem iného boli finančné prostriedky použité na nákup školských, kancelárskych, čistiacich potrieb, hračiek pre deti.

Okrem uvedených finančných prostriedkov škola disponovala aj finančnými prostriedkami určenými na vyplácanie dávok na stravu pre deti na podporu výchovy k stravovacím návykom, ktoré v školskom roku 2019/2020 majú jeden rok pred vstupom do ZŠ sa vyčerpala suma 795,60 €. Na zakúpenie školských potrieb deťom, ktoré v školskom roku 2019/2020 majú jeden rok pred vstupom do ZŠ bola poskytnutá suma 16,60 €.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok 2019/2020 a vyhodnotenie jeho plnenia:

Na základe SWOT analýzy, v ktorej boli identifikované silné a slabé stránky školy, ako aj príležitosti a ohrozenia prevádzky MŠ, boli v Koncepcii rozvoja školy zadefinované tri kľúčové oblasti jej rozvoja:

- 1. Zvyšovanie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu.**
- 2. Podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov.**
- 3. Zlepšenie úrovne materiálo – technického vybavenia školy.**

1.

Úlohy Štátneho a Školského vzdelávacieho programu, ako aj úlohy Plánu práce vyplývajúce z Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2019/2020 boli splnené a realizované v požadovanom rozsahu. Tieto základné a záväzné dokumenty boli obohatené o ciele posilňujúce výchovu detí k zdravému životnému štýlu naplňaním Národného programu prevencie obezity. Deti boli zapájané do pohybových a športových aktivít ako je bicyklovanie, kolobežkovanie, vychádzky do blízkeho a vzdialeného okolia, ktoré smerovali k prevencii obezity detí. Rešpektovali sme rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby detí, vzhľadom na rozvojové možnosti sme

diferencovali výchovno-vzdelávacie požiadavky detí. Vďaka premyslenej plánovanej činnosti boli aktivity zamerané na celkový osobnostný rozvoj detí v oblasti:

Kognitívnej – intelektuálne schopnosti detí boli rozvíjané primerane ich veku, rozvíjali sme základy kreatívneho a tvorivého myslenia, činnosti boli vykonávané premyslene, dopĺňané vhodnými didaktickými a interaktívnymi pomôckami. Dostatok aktivujúcich metód napomáhalo rozvoju jazykových a komunikatívnych zručností.

Sociálno-emocionálnej – väčšina detí dokáže samostatne vyjadriť svoje pocity, prežívanie, akceptuje pravidlá, deti si osvojili návyky kultúrneho správania sa voči rovesníkom, dospelým, ako aj schopnosť plniť požiadavky učiteľiek.

Perceptuálno-motorickej – deti majú primerane rozvinuté pohybové schopnosti, rozvíjalo sa ich zdravé sebavedomie, sebaúcta, vo výtvarných a pracovných činnostiach sa rozvíjala zrakovo-motorická koordinácia, deti primerane zvládli úlohy zadávané učiteľkami.

Záver:

- rozvíjať oblasť predčitateľskej gramotnosti,
- rozvíjať komunikačné schopnosti detí so zreteľom na správnu výslovnosť, pochopenie významu slov,
- rozvíjať grafomotorické zručnosti detí,
- pravidelne dopĺňať knižný fond aktuálnymi novinkami.

2.

Pravidelným štúdiom odbornej literatúry sa zlepšila odborná úroveň prípravy učiteľiek na výchovno-vzdelávaciu činnosť a získané poznatky boli podľa potreby odovzdávané kolegyni a tvorivo aplikované v praxi. Vzdelávanie prispelo k zvýšeniu pedagogického majstrovstva a spôsobilosti plniť ciele a úlohy inštitucionálnej predškolskej výchovy stanovené v inovovanom ŠVP, ktorý bol vydaný v roku 2016.

3.

Exteriérové opravy:

- ✓ ½ projektu - oprava a rekonštrukcia priestorov kotolne s osvetlením vstupného schodiska, dobudovanie umývadla, zosilnenie el. hodín, výmena starých radiátorov v objekte budovy, hrozí havária.
- ✓ Oprava bleskozvodov na základe zistenia revízií

Interiérové opravy:

- ✓ Výmena zárubní a dverí na 1. poschodí MŠ, opotrebované, dosluhujú.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

- a/ zaškolenosť 5 – 6 ročných detí 40 %,
- b/ individuálny prístup k rozvíjaniu kľúčových kompetencií detí,
- c/ 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, pedagogickí zamestnanci sa aj naďalej vzdelávajú formou individuálneho štúdia, dostupnej pedagogickej literatúry a odborných článkov na internete, možné doplnenie si 2.atestácie a 2 modulu funkčného vzdelávania
- e/ profesionálny prístup pedagogických zamestnancov,
- f/ fungujúce environmentálne aktivity, realizujúci sa Národný program prevencie obezity,
- g/ dostatočná informovanosť pedagogických zamestnancov a rodičov detí o aktuálnom dianí v MŠ prostredníctvom nástieniek, internetovej stránky materskej školy

Negatíva:

- a/ priestor triedy nie je natoľko veľký, aby sme mohli zriadiť centrá aktivít,
- b/ zastaranosť budovy si naďalej vyžaduje ďalšiu údržbu,
- d/ pokrytie dopytu kapacity miest o MŠ zriadením 2. triedy
- e/ v budove MŠ je veľa priestorov 2/3 v podnájme

SWOT:

Silné stránky:

- a/ vysoké pracovné nasadenie,
- b/ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov a záujem o odborný rast,
- c/ plánovanie organizácie práce v materskej škole,
- d/ množstvo akcií a zážitkových aktivít v materskej škole,
- e/ nadštandardne spolupracujúca rodičovská základňa so zamestnancami
- f/ realizácia projektov na revitalizácii a modernizácii interiéru a exteriéru MŠ

Slabé stránky:

- a/ spoločenská nedocenenosť povolania učiteľa z toho vyplývajúca nízka motivácia
- b/ postavenie učiteľa v spoločnosti
- c/ málo nepedagogických zamestnancov súvisiacich s výdajom jedál a chodom, obhospodarovaním priestorov budovy a ich slabé finančné ohodnotenie
- d/ jednotriedna zariadenie školy na 1/3 priestorov multikultúrnej budovy

Príležitosti:

- a/ dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie,
- b/ priestranný školský dvor a školská záhrada,
- c/ zážitkové aktivity zamerané na rozvíjanie schopností a zručností detí

Riziká:

- a/ preťaženosť zamestnancov pri realizáciách u nadštandardných aktivít
- b/ preťaženosť zamestnancov pri celoročnom zastupovaní sa
- c/ správcovstvo 2/3 časti prenajatých priestorov budovy

Opatrenia pre zlepšenie práce:

- a/ venovať zvýšenú pozornosť výslovnosti detí,
- b/ zamerať pozornosť detí na knihu, ilustrácie a detskú literatúru,
- c/ individuálny prístup k deťom, ktoré nedosahujú očakávanú úroveň pripravenosti na vzdelávanie v základnej škole

Ciele výchovy a vzdelávania sledovali rozvoj dispozícií detí vo všetkých doménach a smerovali k rozvíjaniu poznatkov, porozumenia, spôsobilosti, vzťahov, postojov, hodnôt. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti prevažovalo efektívne, kooperatívne učenie s aktívnou účasťou detí. Kombinovaním zážitkového učenia s následným využívaním získaných poznatkov, predstáv a postupov učiteľky skvalitnili kognitívne, učebné, personálne, interpersonálne, komunikatívne, motorické a umelecké schopnosti detí.

Výchovno-vzdelávací proces pozostával z relatívne ustálených organizačných foriem. Realizáciou všetkých tematických okruhov v rôznych konkrétnych obsahových modifikáciách sa rešpektoval činnosť charakter celkového prejavu dieťaťa. Pri adekvátne volenom metodickom postupe sme prostredníctvom výkonových štandardov každého tematického okruhu rozvíjali osobnosť dieťaťa komplexne. Zaškolenosť detí v obci Strážov bola v uplynulom školskom roku 40 %, tieto deti boli dostatočne pripravené na úspešný vstup do základnej školy.

Nepripravenosť na vstup do ŽS súvisela s nepravidelnou dochádzkou dvoch detí žijúcich v málo podnetnom prostredí a u jedného súvisela s oneskorením rečového vývoja.

Správu vypracovala:

Mgr. Daša Klimeková
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade: 31. 08. 2020

Prerokované v rade školy: 05. 10. 2020

Predložené zriaďovateľovi na schválenie: 06. 10. 2020