

Materská škola Dedinská 1/1, Žilina

S p r á v a

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2018/2019

Predkladá:

Mgr. Daša Klimeková
riaditeľka materskej školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 17. 10. 2019

Stanovisko pedagogickej rady :

Pedagogická rada berie na vedomie Správu o
výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2018/2019

Prerokované v rade školy
dňa 18. 10. 2019

Stanovisko rady školy:

Rada školy pri MŠ Dedinská 1 / 1 Žilina
odporúča zriaďovateľovi Mestu Žilina

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2018/2019

meno a priezvisko Miroslava Šmáriková
predseda Rady školy pri MŠ Dedinská 1 / 1
v Žiline

.....

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Žilina

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2018/2019

.....

za zriaďovateľa

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOVACH A PODMIENKACH V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

1. Základné identifikačné údaje o škole:

- a) Názov školy : Materská škola
b) Adresa školy : Dedinská 1/1, Žilina 010 01
c) Telefónne číslo školy : 041/5623451; 0911 444 557
d) E-mailová adresa školy : ms.strazov@gmail.com
e) Webová stránka školy : www.msdedinska.zilina.sk
f) Údaje o zriaďovateli školy : Mesto Žilina so sídlom Námestie obetí komunizmu
1, 010 01 Žilina,
zastúpené : Mgr. Peter Fiabáne, primátor mesta
IČO: 321796
g) Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie :
Mgr. Daša Klimeková, riaditeľka MŠ
h) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy :
Predseda RŠ : Miroslava Šmáriková
Podpredseda RŠ/zástupca z radov rodičov : Mariana Ďurajová
Členovia RŠ: Jana Šimková, Zuzana Ďatková, MUDr. Rastislav Johanes -
zástupca zriaďovateľa

Údaje o počte detí v predškolskom zariadení:

- September 2018 – počet detí 20
- v priebehu školského roka 2018/2019 sa počet detí v triede menil, počas školského roka navštevovalo materskú školu 21 detí
- z počtu 21 detí bolo 13 chlapcov a 8 dievčat
Priemerná dochádzka bola nasledovná:
09/14,75; 10/15,47; 11/15,20; 12/13,67; 01/15,43; 02/12,00; 03/14,87;
04/14,82; 05/16,11; 06/14,20;
- počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími problémami 0
- počet detí s odloženou školskou dochádzkou 1
- deti v hmotnej núdzi 2

Údaje o počte zamestnancov školy:

- 2 kvalifikované pedagogické pracovníčky
- 1 prevádzkový zamestnanec – školníčka 70 % pracovný úväzok + pomocná kuchárka 30 % pracovný úväzok (kumulovaná funkcia)
- v období vykurovania MŠ 1 zamestnanec – kurič– pracovný úväzok 53 %

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Po celý školský rok si obidve pedagogické zamestnankyne rozvíjali svoje profesijné kompetencie v zmysle profesijného rozvoja.

Každý pedagogický zamestnanec mal vypracovaný svoj osobný plán profesijného rastu, ktorý bol zameraný na prehĺbovanie a rozširovanie profesijných kompetencií v súlade s najnovšími potrebami a požiadavkami na výkon pedagogickej praxe.

Sebavzdelávanie bolo uskutočňované nasledovne:

- individuálne štúdium odborných článkov v Predškolskej výchove
- odborné články z internetu
- štúdium legislatívy
- štúdium pedagogickej, metodickej a odbornej literatúry

V tomto školskom roku riaditeľka MŠ ukončila predatestačné vzdelávanie k 2. atestácii pre pedagogických zamestnancov ukončené vypracovaním návrhu atestačnej práce a jej obhajobou pred komisiou, začala funkčné vzdelávanie od r. 2018. Pedagogické zamestnankyne MŠ sa nezúčastňovali na inom kontinuálnom vzdelávaní, nakoľko majú dostatok kreditov potrebných na priznanie kreditového príplatku podľa § 14 zákona č.553/2003 Z. z.

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

- tvorivé dielne pre rodičov a deti – 3x v priebehu školského roka a to:
 1. Jarná tvorivá dielňa. 11. 4. 2019
 2. Jesenná tvorivá dielňa „Tekvičkovo“ 22. 10. 2018
 3. Predvianočná tvorivá dielňa 05. 12. 2018
- ďalšie aktivity:

Prechod pre chodcov – Pozorovanie križovatky, práce semaforu, praktická aplikácia v praxi . 12. 9. 2018

Návšteva u chovateľa zvierat - Deti pozorovali exotické vtáctvo vo voliérach, zajace v zajačinci a hydinu na dvore. 12. 9. 2018

Práca včelára – Pozorovanie včelích úľov, práce včelára. Deti mali možnosť odskúšať kuklu včelára.

Bábkové divadlo Peter Pan – Návšteva bábkového divadla v Žiline. 27. 9. 2018

Návšteva u chovateľa holubov – Pozorovanie práce holubára. Návšteva holubníka, možnosť pohladkať holuba. 4. 10. 2018

Jesenné upratovanie školského areálu – hrabanie lístia, úprava školskej záhrady. 5. 10. 2018

Výstava domácich zvierat v Strážove – Pozorovanie a rozoznávanie rôznych druhov hydiny, zajacov a exotického vtáctva. 12. 10. 2018

Divadlo Sniečko „Mama, oco a ja“ – rozprávanie o rodine, ako si upratať hračky, pomáhať ockovi a mame. 15. 10. 2018

Vystúpenie pre seniorov – Krátky kultúrny program, jesenné pásmo plné piesní, básní a tančekov. 17. 10. 2018

Deň pôvodných odrôd jabĺk – Porovnávanie rôznych odrôd jabĺk, ochutnávanie a vyrábanie zdravých dobrôt, pozorovaním jabloní s rôznymi odrodami. 22. 10. 2018

Jesenná tvorivá dielňa „Tekvičkovo“ - teamové tvorenie detí s rodičmi jesenných námetov, ochutnávka dobrôt z ovocia a zeleniny. 22. 10. 2018

Návšteva bábkového divadla v Žiline „Zvedavý Sloník.“ 25. 10. 2018

Vystúpenie sokoliarskej skupiny Falconárii. Prezentácia o denných a nočných dravcoch, prezentácia ich letových schopností. 7. 11. 2018

Divadlo Na Hojdačke „Posledný Dinosaur“- Pútavý príbeh začínajúci v Múzeu, poznávanie svetadielov cez postavičky v príbehu a hlavného hrdinu Disosuríka. Hľadanie identity pravej rodiny a priateľstva. 15. 11. 2018

Nový čitatelia v knižnici – Rozprávka o škovránkovi Kalvínovi, pasovanie detí za nových čitateľov knižnice a odovzdanie čitateľských preukazov. 26. 11. 2018

Predvianočná tvorivá dielňa – Rodičia spoločne s deťmi vytvárali rôzne vianočné dekorácie, ktoré zdobili naše zariadenie a dotvárali Vianočnú atmosféru. 5. 12. 2018

Mikuláš - Mikuláš zo svojimi pomocníkmi anjelom a malým dobrým čertíkom z radov detí zabával deti a obdaroval ich . 6. 12. 2018

Vianočná besiedka - zoznamovanie detí s Vianočnými tradíciami, čítanie Vianočnej pošty, ochutnávanie dobrôt od mamičiek a rozbaľovanie darčiekov. 19. 12. 2018

Rozprávka okolo sveta – lietanie Alžbetky a jej otca vzducholodou po všetkých svetadieloch, oboznamovanie detí aké na nej žijú zvieratká, aké je tam počasie, čo tam rastie. 8. 1. 2019

Zimné radovánky - lopárovanie, stavanie snehuliaka, odhadzovanie snehu, otužovanie detského organizmu. 18. 1. 2019

Vláčik Separáčik – Múdry vláčik učí deti triediť, separovať odpad. 11. 2. 2019

Karneval - zábava, tance, preskúšavanie zručností detí v rôznych súťažiach. 12. 3. 2019

Z rozprávky do rozprávky – Putovanie svetom rozprávok, dramatizácia príbehu – O troch prasiatkach, O Jankovi a Marienke, O Červenej čiapočke. 19. 3. 2019

Vynášanie Moreny – Oboznamovanie detí s touto tradičnou ľudovou zvyklosťou. Vyrábanie Moreny a jej vynášanie a následné vhoďenie do Rajčianky. 20. 3. 2019.

Poznávací vychádzka na Hričovskú priehradu – vychádzka bola zameraná na spoznávanie prírodných reálií v okolí Hričovskej priehrady. 5. 4. 2019

Čas Veľkonočný, výstava v Makovického dome – úžasné tvorivé práce vytvorené rôznymi remeselnými technikami – paličkovanie, háčkovanie, plstenie, rezbárstvo, drôtovanie, a tkanie. 10. 4. 2019

Jarná tvorivá dielňa. Vytváranie zajačikov, zdobenie vajíčok a dotváranie venčekov zo vŕšakovakých materiálov rôznymi výtvarnými technikami. 11. 4. 2019

Návšteva Budatínskeho zámku, rozprávka O rytierovi ktorý sa nevedel správať. 17. 4. 2019

Sme za čistejšie mesto – Naša MŠ sa zapojila do výzvy „Sme za čistejšie mesto, čistenie okolia škôl“. Deti čistili celé okolie MŠ, hrabali, zametali, zbierali a separovali nečistoty do vriec príslušných kontajnerov. 17. 4. 2019

Školský výlet do ZOO Zlíne – Lešná. Deti všetkými zmyslami vnímali a spoznávali zvieratá, vtáky. Veľkou atrakciou bola možnosť pohladkať, nakrmiť morskú raju v bazéne. 10. 5. 2019

Detská olympiáda. Naši predškoláci sa zúčastnili olympiády ktorú zorganizoval MÚ OŠ. Ocenené boli medailami a pamätným listom. 16. 5. 2019

Besiedka pre mamičky. – Deti pozdravili mamičky kultúrnym programom a obdarovali vlastnoručne vyrobeným pozdravom z papiera. 17. 5. 2019

Pobočka krajskej knižnice prímestskej časti Strážova „Chrobáčiky“ – oboznamovanie detí pani knihovníčkou o zaujímavostiach zo života hmyzu. 27. 5. 2019

Ako si opička zázrak ušila – návšteva činoherného divadla z Bratislavy.
29. 5. 2019

Váňanie Mája – V spolupráci s Denným centrom v Strážove sme si pripomenuli túto tradíciu spevom, tancami a ochutnávkou koláčov. 31. 5. 2019

Deň detí – veľká športová detská olympiáda, návšteva detského centra Havino – **Rozprávka o lenivom psíkovi.** 3. 6. 2019

Deň otcov – spoločná opekačka, olympiáda ockov a detí. 14. 6. 2019

Exkurzia hasičského a záchranného zboru na Háľkovej ulici v Žiline –
Pozorovanie hasičskej techniky, výstroja hasičov, možnosť požičať si prilbu, plynovú masku, pozorovanie práce pneumatických nožníc, ukážka prvej pomoci pri rôznych úrazoch a možnosť odskúšať si striekanie vody z hadice.
20. 6. 2019

Rozlúčka s predškólakmi – detská maturita, občerstvenie, diskotéka, obdarovanie detí. 21. 6. 2019

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Materská škola nemá vypracovaný projekt, ale do výchovno-vzdelávacej činnosti začleňujeme aktivity z projektov:

Spoznávame svet pomocou IKT – cieľom aktivít je naučiť sa pracovať na interaktívnej tabuli, ako aj s detskými edukačnými programami pre rozvíjanie počítačovej gramotnosti, pretože tieto činnosti pozitívne stimulujú kognitívne, učebné, informačné a komunikatívne, ale aj interpersonálne a sociálne kompetencie dieťaťa. Deti 5 – 6 ročné samostatne pracujú s IKT, deti 4 a 3 ročné sledujú prácu najstarších detí a niektoré sa do činnosti aj zapájajú.

Zdravá škola – cieľom aktivít je utvárať a skvalitňovať u detí návyky zdravého životného štýlu, zlepšovať ich zdravotný stav a prispievať k skvalitneniu životného prostredia environmentálnou výchovou.

Zdravý úsmev – cieľom aktivít sú každodenné opakované motivované informácie, inštruktáže a cvičenia s deťmi zamerané na získanie vedomostí a zručností o správnej starostlivosti o zuby a ďasná.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti:

V školskom roku 2018/2019 nebola v tunajšej MŠ vykonaná inšpekcia ŠŠI.

Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy:

- MŠ umiestnená v budove bývalej ZŠ na prvom poschodí
- školský dvor
- školská záhrada
- WC pre kuriča a rodičov

Priestory vyhovujú hygienickým požiadavkám, no vzhľadom na vek budovy je potrebné pravidelne vykonávať jej rekonštrukciu. Podľa ročných období vymieňame celú výzdobu v interiéri MŠ, čím sa nám darí vytvoriť útulné a estetické prostredie, nakoľko nám všetkým záleží na tom, aby sa výchova a vzdelávanie detí uskutočňovali v prostredí, do ktorého sa deti rady vracajú a cítia sa v ňom príjemne.

Z finančných prostriedkov určených na prevádzku MŠ sme zakúpili didaktické pomôcky, telovýchovné pomôcky, Doplnená bola detská a učiteľská knižnica, ktorá bola aktuálne dopĺňaná počas celého školského roka. Dlhodobo neobnovovaná školská záhrada a školský dvor v menšej miere umožňovali deťom vyžívať iba niektoré ešte funkčné herné prvky. Zakúpené boli uzatvárateľné šatňové detské skrinky, postieľky pre predškolákov, posteľné prádlo, niektoré novšie prvky vybavenia IKT.

Údaj o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy :

Finančné zabezpečenie prevádzky MŠ je realizované zriaďovateľom prostredníctvom pravidelných rozpočtových opatrení. Materská škola dostáva mesačne na účet 1/12 schváleného rozpočtu pre kalendárny rok.

Finančné prostriedky v školskom roku 2018/2019 boli tvorené a čerpané nasledovne:

1. dotácie zo štátneho rozpočtu:

originálne kompetencie: mzdy a odvody spolu – 49 980,- €
prevádzka – 12 020,- €

kapitálové dotácie: 0 €

účelová investícia: 0 €

2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov detí – školné: 1 989,- € a od MŠ SR 1 433,- € (príspevky na výchovu a vzdelávanie detí).

3. Finančné prostriedky získané od zákonných zástupcov detí, právnických osôb alebo fyzických osôb:

- prenájom : 564,12 €
- z dobropisov : 306,33 €
- iné príjmy : 217,18 €

Na prevádzku MŠ použité: prevádzkové f. p. 12 020,- €
príjmové f. p. 2 898,90 €
sponzorské f. p. 111,83 €

príspevok na výchovu a vzdelávanie:

- mzda, odmena 449,- €
- učebné pomôcky 984,- €
- účelová investícia: 0,- €

Finančné prostriedky boli využité na úhrady faktúr za plyn 3 365,94 €, elektrickú energiu 468,11 €, vývoz odpadu 113,52 €, na úhradu vodného a stočného 176,01 €, telekomunikačných služieb 571,68 €, ako aj na tvorbu sociálneho fondu pre zamestnancov MŠ 373,98 €. Zo sociálneho fondu bolo použité na úhradu príspevku zamestnávateľa na stravu zamestnancom 54,45 € a na regeneráciu pracovnej sily 0,- €. Na úhradu faktúr za stravovanie zamestnancov z prevádzkových finančných prostriedkov bolo použité 529,98 €. Suma na revízie činila 382,03 €. Bezpečnosť pri práci a požiarnu ochranu zastrešuje firma GAJOS, finančné prostriedky za jej služby boli vyplatené vo výške 541,20 €. Spoločnosť RAABE vydáva námety na realizáciu aktivít z oblastí ŠVP pre materské školy pod názvom Svet škôlkara, ktorý pravidelne počas školského roku dopĺňame, tento manuál edukačných aktivít nám pomáha realizovať nové požiadavky kladené na výchovu a vzdelávanie detí. Suma za doplnenie spomínaného manuálu činila 315,39 €. Spoločnosť Epik Goup vyváža KBO z výdajnej školskej jedálne, za jej služby sme zaplatili spolu sumu 58,32 €.

Okrem iného boli finančné prostriedky použité na nákup školských, kancelárskych a čistiacich potrieb, ako aj hračiek pre deti.

Okrem uvedených finančných prostriedkov škola disponovala aj finančnými prostriedkami určenými na vyplácanie dávok na stravu pre deti na podporu výchovy k stravovacím návykom, ktoré v školskom roku 2018/2019 majú jeden rok pred vstupom do ZŠ, a dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením sa vyčerpala suma 380,- €, preplatok vo výške 0,- €. Na zakúpenie školských potrieb deťom, ktoré v školskom roku 2018/2019 majú jeden rok pred vstupom do ZŠ bola poskytnutá suma 1 433,- €.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2018/2019 a vyhodnotenie jeho plnenia:

Na základe SWOT analýzy, v ktorej boli identifikované silné a slabé stránky školy, ako aj príležitosti a ohrozenia prevádzky MŠ, boli v Koncepcii rozvoja školy zadefinované tri kľúčové oblasti jej rozvoja:

- 1. Zvyšovanie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu.**
- 2. Podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov.**
- 3. Zlepšenie úrovne materiálo – technického vybavenia školy.**

1.

Úlohy Štátneho a Školského vzdelávacieho programu, ako aj úlohy Plánu práce vyplývajúce z Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2017/2018 boli splnené a realizované v požadovanom rozsahu. Tieto základné a záväzné dokumenty boli obohatené o ciele posilňujúce výchovu detí k zdravému životnému štýlu napĺňaním Národného programu prevencie obezity. Deti boli zapájané do pohybových a športových aktivít ako je bicyklovanie, kolobežkovanie športová olympiáda, ktoré smerovali k prevencii obezity detí. Rešpektovali sme tiež rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby detí, vzhľadom na rozvojové možnosti sme diferencovali výchovno-vzdelávacie požiadavky detí. Vďaka premyslenej plánovanej činnosti boli aktivity zamerané na celkový osobnostný rozvoj detí v oblasti:

Kognitívnej – intelektuálne schopnosti detí boli rozvíjané primerane ich veku, rozvíjali sme základy kreatívneho myslenia, ako aj tvorivého myslenia, činnosti boli vykonávané premyslene, dopĺňané vhodnými didaktickými pomôckami, ako aj interaktívnymi pomôckami. Dostatok aktivujúcich metód napomáhalo rozvoju jazykových a komunikatívnych zručností.

Sociálno-emocionálnej – väčšina detí dokáže samostatne vyjadriť svoje pocity, prežívanie, akceptuje pravidlá, deti si osvojili návyky kultúrneho správania sa voči rovesníkom, ale aj dospelým, ako aj schopnosť plniť požiadavky učiteľiek.

Perceptuálno-motorickej – deti majú primerane rozvinuté pohybové schopnosti, rozvíjalo sa ich zdravé sebavedomie a sebaúcta, vo výtvarných a pracovných činnostiach sa rozvíjala zrakovo-motorická koordinácia, deti primerane zvládli úlohy zadávané učiteľkami.

Závery:

- rozvíjať oblasť predčitateľskej gramotnosti,
- naďalej sa vo zvýšenej miere venovať rozvoju komunikačných schopností detí so zreteľom na správnu výslovnosť a pochopenie významu slov,
- rozvíjať grafomotorické zručnosti detí,
- pravidelne dopĺňať knižný fond aktuálnymi novinkami.

2.

Pravidelným štúdiom odbornej literatúry sa zlepšila odborná úroveň prípravy učiteliek na výchovno-vzdelávaciu činnosť a získané poznatky boli podľa potreby odovzdávané kolegyni a tvorivo aplikované v praxi. Vzdelávanie prispelo k zvýšeniu pedagogického majstrovstva a spôsobilosti plniť ciele a úlohy inštitucionálnej predškolskej výchovy stanovené v inovovanom ŠVP, ktorý bol vydaný v roku 2016.

3.

Exteriérové opravy:

- ✓ Výmena strechy, je deravá a zateká do nej. Vybudovanie vsakovacích jám pod odtoky žľabov, dažďová voda nemá trativody a vlhne fasáda. Montáž výsuvných schodíkov vstupu do podkrovia, zlý prístup na povalu.
- ✓ Oprava a rekonštrukcia priestorov kotolne s uzavretím vstupného schodiska, výmena starých radiátorov v celom objekte budovy, hrozí havária.
- ✓ Rekonštrukcia a doplnenie vybavenia priestorov školského ihriska pre deti, súčasné vybavenie je **ohrozujúce bezpečnosť detí MŠ**, nefunkčné, zastarané s nerovným terénom.
- ✓ Oprava fasády, je viditeľné vlhnutie a opadávanie muriva **ohrozujúce bezpečnosť detí**, bolo by to vhodné riešiť súčasne s klampiarskymi prácami.

Interiérové opravy:

- ✓ Vchod do budovy - Značná časť obvodových múrov je zavlhnutá, túto časť muriva doplniť o izoláciu proti vode a zemnej vlhkosti. Vymaľovanie vchodového priestoru dvoch vstupov farbou a soklom – zavlhnuté vstupné steny a ich opadávanie - rekonštrukcia stien.
- ✓ Výmena 5 zárubní a dverí na 1. poschodí MŠ, opotrebované, dosluhujú.
- ✓ Vysúvateľné schodisko z 1. poschodia MŠ na povalu, prepojenie prechodu do podkrovných priestorov.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

- a/ zaškolenosť 5 – 6 ročných detí ,
- b/ individuálny prístup k rozvíjaniu kľúčových kompetencií detí,
- c/ 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, pedagogickí zamestnanci sa aj naďalej vzdelávajú formou individuálneho štúdia, dostupnej pedagogickej literatúry a odborných článkov na internete, doplnenie si funkčného vzdelávania
- e /profesionálny prístup pedagogických zamestnancov,
- f/ fungujúce environmentálne aktivity, realizujúci sa Národný program prevencie obezity,
- g/ dostatočná informovanosť pedagogických zamestnancov a rodičov detí o aktuálnom dianí v MŠ prostredníctvom nástieniek, internetovej stránky materskej školy

Negatíva:

- a/ priestor triedy nie je natoľko veľký, aby sme mohli zriadiť centrá aktivít,
- b/ zastaranosť budovy si vyžaduje permanentnú údržbu,
- c/ doplnenie krúžkovej činnosti
- d/ pokrytie dopytu kapacity MŠ zriadením 2. triedy

SWOT:

Silné stránky:

- a/ vysoké pracovné nasadenie,
- b/ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov a záujem o odborný rast,
- c/ plánovanie organizácie práce v materskej škole,
- d/ množstvo akcií a zážitkových aktivít v materskej škole,
- e/ šírenie dobrého mena materskej školy ústnym podaním medzi rodičmi detí
- f/ nadštandardne spolupracujúca rodičovská základňa so zamestnancami
- g/ realizácia projektov na revitalizácii a modernizácii interiéru a exteriéru MŠ

Slabé stránky:

- a/ spoločenská nedocenenosť povolania učiteľa z toho vyplývajúca nízka motivácia
- b/ postavenie učiteľa
- c/ málo zamestnancov súvisiacich s chodom a obhospodarovaním priestorov budovy a ich slabé finančné ohodnotenie

Príležitosti:

- a/ dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie,
- b/ priestranný školský dvor a školská záhrada,
- c/ aktivity zamerané na rozvíjanie schopností a zručností detí

Riziká:

- a/ preťaženosť zamestnancov pri realizáciách u nadštandardných aktivít
- b/ správcovstvo väčšiny prenajatých priestorov budovy

Opatrenia pre zlepšenie práce:

- a/ venovať zvýšenú pozornosť výslovnosti detí,
- b/ zamerať pozornosť detí na knihu, ilustrácie a detskú literatúru,
- c/ individuálny prístup k deťom, ktoré nedosahujú očakávanú úroveň pripravenosti na vzdelávanie v základnej škole

Ciele výchovy a vzdelávania sledovali rozvoj dispozícií detí vo všetkých doménach a smerovali k rozvíjaniu poznatkov, porozumenia, spôsobilosti, vzťahov, postojov, hodnôt. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti prevažovalo efektívne, kooperatívne učenie s aktívnou účasťou detí. Kombinovaním zážitkového učenia s následným využívaním získaných poznatkov, predstáv a postupov učiteľky skvalitnili kognitívne, učebné, personálne, interpersonálne, komunikatívne, motorické a umelecké schopnosti detí.

Výchovno-vzdelávací proces pozostával z relatívne ustálených organizačných foriem. Realizáciou všetkých tematických okruhov v rôznych konkrétnych obsahových modifikáciách sa rešpektoval činnosť charakter celkového prejavu dieťaťa. Pri adekvátne volenom metodickom postupe sme prostredníctvom výkonových štandardov každého tematického okruhu rozvíjali osobnosť dieťaťa komplexne. Zaškolenosť detí v obci Strážov bola v uplynulom školskom roku 99 %, deti boli dostatočne pripravené na úspešný vstup do základnej školy aj vďaka systematickej práci obidvoch učiteľiek v oblasti výchovno – vzdelávacej činnosti.

Správu vypracovala:

Mgr. Daša Klimeková
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade: 17. 10. 2019

Prerokované v rade školy: 18. 10. 2019

Predložené zriaďovateľovi na schválenie: 22. 10. 2019